



CASE (Cooperative for After-School Enrichment)

Información Contacto:

Nombre: Shannon Bishop
Título: CASE Director
Teléfono: (713) 696-1332
Facsimile: (713) 696-1340
Correo Electrónico: sbishop@hcde-texas.org
Dirección: 6300 Irvington Boulevard Houston, TX 77022-5618

Descripción de Servicio:

CASE ayudará a escuelas de Título 1, Parte A en colaboración con organizaciones comunitarias a diseñar un programa después de escuela individual para satisfacer las necesidades de estudiantes elegibles en cada escuela. Los estudiantes elegibles participan, un mínimo de 15 horas cada semana, en una variedad de las actividades que mejorarán el logro y los ayuda alcanzan su potencial. Cada programa después de escuela formará un equipo del liderazgo para promover la participación de estudiante, ayudar con el diseño del programa y desarrollar proyectos comunitarios. El modelo de CASE es así:

La hora Uno: La Ayuda Académica; Tutorial; las Actividades de LEP; Recuperación de Créditos

Hora Dos: La Hora Instruccional, Actividades Académicas

Hora Tres: El enriquecimiento; Servicio Comunitario; las Actividades del Liderazgo; las Actividades Familiares

Descripción de Instructor Calificación:

CASE un facilitador de la administración de becas para 180 sitios que sirven casi 18,000 estudiantes en el Condado de Harris. CASE fue desarrollado en 1999 en movilizar la comunidad para asegurar que cada niño que pueda beneficiar de un programa después de escuela tiene acceso a uno. Una división del Departamento de Condado de Harris de la Educación (HCDE), una Agencia Local de la Educación estableció en 1889 por la legislatura de Tejas, el CASE proporciona recursos, el liderazgo y entrenamiento para programas después de escuela.

Nuestros maestros llevan la certificación estatal en las áreas en los que ellos enseñan.

Nuestro paraprofessionals tiene experiencia en los pasatiempos que ellos enseñan (ie, jardinero profesional).

Los contratistas/vendedores que especializan en áreas sujetas diferentes (ie, científicos son utilizados).

Descripción de Comprobante Efectivo:

Estudiantes de CASE TAAS/TAKS de inglés: Un evaluador independiente, Intercultural Development Research Association (IDRA), realizó una evaluación del CASE en Mayo del 2003. La evaluación del Programa del CASE informó:

38,8% de estudiantes de CASE evaluados (2,529) aumentó sus grados lectura entre el otoño del 2001 a la primavera 2002.

37,8% de estudiantes de CASE evaluados (2,534) aumentó sus grados de matemáticas entre el otoño de 2001 a la primavera de 2002.

Los estudiantes del CASE calificaron al nivel del grado en todas pruebas de lectura, un aumento de 76.8% en 2000-2001 a 81,4% en 2001-2002.

Los estudiantes del CASO calificaron en el 51 percentil en todas pruebas de lectura, un aumento de 65.1% en 2000-2001 a 68,9% en 2001-2002.

Los estudiantes del CASE calificaron en o arriba del nivel del grado en todas pruebas del logro de matemáticas, un aumento de 79.5% en 2000-2001 a 83.3% en 2001-2002.