



## CIVICUS Learning, Inc.

### Información Contacto:

Nombre: Denise Zuckerman  
Título: CEO  
Teléfono: 909-702-0318  
Facsimile: n/a  
Correo Electrónico: deniz58@aol.com  
Dirección: PO Box 13892, Palm Desert, CA 92211

### Descripción de Servicio:

Los cursos CIVICUS Learning, Inc. toman un acercamiento educativo básico para entender los comportamientos ocasionados por los sentimientos de ira. Dentro de los cursos se cubren cinco temas fundamentales: Comunicación, sentimientos, comportamiento, motivación y elecciones. Cada tema presenta tres conceptos con lectura relevante, seguida por repaso de vocabulario, opciones múltiples y preguntas de llenar espacios. Hay una tarea para responder a la literatura de cada capítulo dando como resultado un total de quince respuestas entre 250 a 500 palabras. Cuando los estudiantes pasen la revisión final con una calificación de 80% o mejor habrá un certificado de culminación de estudios. El material está alineado con el conocimiento esencial de Texas y habilidades del arte de lenguaje en inglés (TEKS ELA) 7,8,9,10 grades, Cuando un estudiante se inscribe al curso indica el nivel de conocimiento esencial de Texas y las habilidades que se están tratando en su programa académico. Los padres y los maestros de artes de lenguaje pueden proporcionar información como terceras personas. Las habilidades identificadas de los estudiantes/padres/maestros son usadas para los ensayos en respuestas a la literatura. Este método de usar e incorporar las habilidades al trabajo del curso suplemental, facilita la colaboración y nos lleva a la coordinación del programa entre el curso en línea de educación de la ira y el programa escolar del estudiante. (Sp. Text:2009)

### Descripción de Instructor Calificación:

Al personal de CIVICUS Learning, Inc. ofreciendo facilidades y tutoría a jóvenes en la Internet se les pedirá presentar una credencial de maestro, una credencial PPS o prueba de inscripción a un programa para maestros de una universidad acreditada o un programa PPS acreditado. Los individuos con una licenciatura de cuatro años (bachelors) o aquellos que trabajan como auxiliares de enseñanza dentro de un distrito escolar también serán considerados. Se requiere de registros oficiales cerrados de todos los colegios y universidades. Se les pedirá completar el proceso de revisión de huellas Livescan a todos los posibles candidatos y se deben recibir los resultados antes de comenzar a trabajar con los estudiantes. Todos los posibles candidatos deben someterse a prueba de consumo de drogas y tuberculosis para permitirles trabajar en el condado. Si un individuo ya se ha realizado la prueba de la tuberculosis dentro del periodo de un año y puede presentar pruebas de la misma, CIVICUS Learning, Inc. puede dejar pasar este requisito. CIVICUS Learning, Inc. trabaja con condados individuales y distritos escolares para asegurarse que el equipo de servicio de CIVICUS cumpla con todos los requisitos de la entidad. Una de las metas de CIVICUS Learning, Inc. es localizar y contratar a facilitadores o tutores dentro de la comunidad y que tengan mucho interés en educar a la juventud de su comunidad. El número de facilitadores o tutores depende del número de estudiantes.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

La efectividad de los cursos de CIVICUS Learning, Inc. para aumentar el desarrollo académico de los estudiantes está directamente relacionada con el resultado de la investigación que apoya su desarrollo. La teoría del aprendizaje de Bloom's Taxonomy es básico en los modelos de la entrega estructural de los cursos. La primicia de la teoría es que si el estudiante tiene el conocimiento, comprensión y aplicación de la teórica de un concepto, tendrá más oportunidad de aplicar ese entendimiento en una situación real. Estas tres taxonomías son reafirmadas en cada capítulo y repaso del curso. Más adelante, serán más avanzadas las taxonomías de análisis, síntesis y evaluación dentro de un contexto y serán evidenciadas en la respuesta a los patrones de literatura. La teoría del aprendizaje de Taxonomy también está en lo básico del diseño del contenido del curso. La meta del curso es ayudar a los estudiantes a aumentar la conciencia, entendimiento y la aplicación teórica del desarrollo de las habilidades básicas sociales. Esto se hace a través de la presentación de vocabulario específico del contenido, definiciones y ejemplos positivos, usando las palabras y su significado. La evidencia empírica es comprensiva al identificar como contribuyentes al éxito de los estudiantes en un ambiente escolar tanto a las variables académicas como a las sociales.