



## Gideon Foundation Math and Reading Center

### Información Contacto:

Nombre: Ardella Patterson  
Título: Programs Director  
Teléfono: 214/676-9015  
Facsimile: 972/377-8446  
Correo Electrónico: ardella@thegideonfoundation.org  
Dirección: 12855 Swan Lake Drive, Frisco, TX 75034

### Descripción de Servicio:

Gideon Foundation Matemáticas y Leer es un después de escuela programa que diseñara para suplementar un aula de niño académico, ayudandoles a dominar los principios, al afilar sus habilidades académicas. Por el Gideon programa, el estudiante desarrollará autodisciplina, el foco, y la responsabilidad personal, como él o ella progresa por el programa en su propio ritmo. El modelo de la instrucción promueve una confianza de estudiante en su propia habilidad como ellos comienzan a experimentar éxito académico. El proceso para entregar el programa de Gideon es de construir una base fuerte con los niveles claramente definidos de la habilidad y tareas cortas que atraviesan a través de niveles de grado, preescolar por instituto. Los estudiantes empiezan con el trabajo que puede ser completado fácilmente así los permitiendo a empezar con éxito. Ellos avanzan en pequeños pasos manejables a un ritmo constante hasta que cada concepto sea dominado. Hay las revisiones regulares de la materia previamente dominada, permitiendo al estudiante para ganar la pericia probada. Los folletos asignados por el instructor empiezan con ejercicios sencillos, modelado después de un ejemplo. Cada nueva tarea desafía un poco más que el previo. La progresión es gradual, permitiendo a los estudiantes para dominar e interiorizar cada habilidad. Los estudiantes asisten la Gideon Foundation Matemáticas y Leer por lo menos dos veces en una semana.

### Descripción de Instructor Calificación:

Todo personal debe mostrar un interés profundo en el trabajo y el deseo para trabajar con niños. Ellos deben ser energéticos, poseer la paciencia, y ser respetuoso de una fuerzas de estudiante y debilidades. Ellos son entrenados en mejores prácticas para educar a estudiantes y exhiben las habilidades interpersonales fuertes para comunicar con padres, con los estudiantes, y con el personal de Gideon. El director de Gideon e instructores actúan como mentor, el entrenador, y el maestro que proporciona la dirección, el apoyo, y el ánimo que indica a estudiantes junto su sendero individual de aprender. El director de Gideon Foundation tiene un 4 grado de año y certificaciones en la educación y tiene más de 7 años experiencia que enseña en una colocación de la escuela. Todos los instructores son proporcionados con un detalló la Guía de Instructor que resume las esperanzas del trabajo, la información que relaciona al programa del Centro y la filosofía, las instrucciones específicas del flujo de aula para correr un grupo de estudiante en tanto en las matemáticas como la lectura, así como un glosario de folletos de términos y muestra, de hojas sin precedentes, y de las guías del plan. Todos nuestros instructores son calificados para trabajar con lograr bajo a estudiantes. A causa de esta experiencia ellos tienen las esperanzas altas y pueden traer a la mesa el conocimiento aplicable de las estrategias que pueden fomentar el motivo mucho más necesitado en estos estudiantes.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Todas las materias y los métodos instruccionales son apoyados por investigación académica sumamente respetada. KUMON-EMPEZO hace 50 años, estudiantes de Kumon pueden realizar 100% de su potencial. En el 8 de enero de 2000 Kumon Norteamérica, la fuente más grande de la educación suplementaria en matemáticas y leyendo había sido situado #16 en términos generales, y #1 en la categoría de clases privadas por Revista de Empresario. Los fundadores de Aprender de Gideon modelaron Kumon desarrollando una matemáticas y leer programan donde estudiantes desarrollarían a su potencial repleto, es más responsable para su propio aprender y ellos podrían reforzar las habilidades independientes del pensamiento. INVESTIGACION de MEDIO-CONTINENTE para la EDUCACION & APRENDIENDO-EN 2004, un meta-análisis de 52 evaluaciones separadas que encontró "los efectos positivos estadísticamente significativos de" fuera de tiempo de escuela" [yo.E. la educación de suppleemental después de-escuela] en tanto en la lectura como el logro de estudiante de matemáticas". La ESCUELA de COLUMBIA de ENCIERRO SOCIAL un 2000 estudio de los Chicos y Proyecto de Clubes de Chicas Aprende, una evaluación de cinco sitios...aumentó apreciablemente como la participación de programa aumentó.