



Grade Results, Inc.

Información Contacto:

Nombre: Suzanne McElyea
Título: Chief Executive Officer
Teléfono: 800-928-5570
Facsimile: 646-435-9224
Correo Electrónico: smcelyea@graderesults.com
Dirección: 1316 Newport Dr., Carrollton, TX 75006

Descripción de Servicio:

Grade Results ofrece un software para realizar un diagnóstico individualizado y preceptivo junto con tutorías individuales en línea. Nuestro software es respaldado por McGraw-Hill, una de las marcas más confiables en el campo de la educación. Además, hemos establecido una alianza con La Asociación Nacional de Escuelas Afro Americanas (NABSE por sus siglas en Inglés). NABSE es una organización sin fines de lucro dedicada a fortalecer el éxito académico de los niños y niñas de la nación. Grade Results es fácil de usar para los niños y las niñas así como para sus padres. Cuando el o la estudiante inicia, ellos deben realizar el McGraw-Hill PassKey, el cual es un examen de diagnóstico de matemáticas, lectura y artes lingüísticas. Esta prueba se realiza junto con la prueba "Destrezas y Conocimientos Esenciales de Texas" (TEKS por sus siglas en Inglés) y con la prueba Evaluación de Conocimiento y Destrezas de Texas (TAKS por sus siglas en Inglés). Los resultados de estos exámenes forman la base para el plan de tutorías de cada estudiante.

Luego los estudiantes se conectan a nuestro sitio de Internet Grade Results y trabajan en los contenidos de PassKey. Cuando el o la estudiante tenga preguntas o ya este listo para repasar lo que haya aprendido, ellos se conectan con uno de nuestros tutores en línea, quienes son expertos en el área de estudios y trabajan en vivo. Los y las estudiantes pueden utilizar nuestros servicios después de la escuela, en sus hogares, o en cualquier parte de una biblioteca en donde haya una computadora con acceso a Internet. No se requiere ningún otro material adicional. Estamos disponibles siete días a la semana, veinticuatro horas al día.

Descripción de Instructor Calificación:

Nuestros tutores tienen años de experiencia enseñando Title 1 estudiantes, y ayudándoles a mejorar su desempeño escolar.

Todos nuestros tutores tienen títulos académicos universitarios en el área de estudios que ellos y ellas enseñan. Muchos de nuestros tutores son también bilingües (Inglés-Español). Cada tutor pasa por una rigurosa capacitación de al menos dos sesiones semanales de desarrollo profesional adicional sobre currículo y la política educativa "Ningún Niño sin educación".

Todas nuestras sesiones de tutoría son capturadas por la herramienta utilizada en la plataforma. Este archivo puede ser revisado por los estudiantes, padres de familia o encargados, e incluso por nuestros expertos en educación. Nosotros regularmente revisamos dichos archivos así como el desempeño de nuestros tutores para garantizar y maximizar la efectividad de las tutorías.

Descripción de Comprobante Efectivo:

El verano pasado en Maryland, 50 estudiantes de matemática de primaria que no estaban pasando el examen correspondiente a su progreso anual, recibieron tutoría por un mes. El 79% de ese grupo de estudiantes mejoraron en al menos una de las áreas gracias a la tutoría que recibieron. Anteriormente a eso, en Gray, Indiana, el rendimiento en matemática mejoro un 68% luego de solo 25 horas de tutorías. Asimismo, las notas en Inglés subieron en un 58% luego de 25 horas de tutoría en el examen del estado de Indiana. Conjuntamente con los datos que se han generado, McGraw-Hill Passkey, el programa que nosotros utilizamos en nuestras tutorías, ha demostrado ampliamente su efectividad. Por ejemplo, en la Escuela Publica "Altus" en Oklahoma, veinte estudiantes de colegio utilizaron el programa por diez meses. Antes de iniciar con ese programa, el promedio de éxito en el examen de lectura era del 50%. Para pasar el Examen de referencia, debe haber un porcentaje de éxito de 70. Luego de utilizar el programa, el porcentaje de éxito en "Altus" subió a un 75 por ciento. Por otra parte, en "Heard County" en Georgia, una escuela tenia un grupo de octavo grado en clases de destrezas matemáticas, con estudiantes que no cumplían con los estándares de matemática del estado. Existen cuatro o cinco clases y cada una tiene aproximadamente de 18 a 23 estudiantes. En el otoño del 2005, solo el 7% de los estudiantes tenían un desempeño acorde o superior al nivel de octavo grado. Luego de utilizar el programa durante el semestre, el 46% de los estudiantes tenían un desempeño de acuerdo a superior al nivel de octavo grado.