

Region 10 Education Service Center is proud to provide this service for you!

¡hacen la diferencia!



Tome algunas determinaciones respecto a la lectura este año

El inicio de un nuevo año es una excelente ocasión para tomar determinaciones. Este año, tome algunas determinaciones respecto a la lectura. Aquí tiene algunas ideas:

- **Haga de la lectura** una parte de la vida cotidiana. Reserve tiempo para cuando todo el mundo de la casa vaya a leer. (Leer mensajes instantáneos no cuenta). Además de ayudar a su niño a mejorar su lectura, ¡le brindará a usted un poco de tiempo de tranquilidad que tanto necesita!
- **Continúe leyéndole en voz alta** a su niño. La hora de acostarse es una ocasión natural para leer en voz alta, pero las familias encuentran otras maneras de meterlo en su horario. Usted puede leer en voz alta mientras su niño está desayunando. O haga que alguien lea mientras todos los demás hacen la limpieza después de la cena.
- **Haga regalos relacionados** con la lectura. En vez de regalarle uno de esos juguetes de plástico que probablemente se romperá en 20 minutos,

déle un regalo que dure para siempre. Cómprale libros a su niño o tarjetas de regalo en la librería.

- **Mantenga mucho material** de lectura a mano. El niño que no quiere leer una novela podría hojear una revista relativa a un pasatiempo favorito.

Ahora que tiene establecidas sus determinaciones, aquí tiene algunos consejos sobre cómo asegurarse de que pueda cumplirlas. En primer lugar, haga un plan. Sin un plan, tal vez quiera dedicar tiempo a la lectura todos los días, pero tal vez no encuentre una manera de incluirlo en el horario de su niño.

Después, sígale la pista a su progreso. Anote en el calendario todos los días que lea en voz alta. Luego recompénsense ustedes mismos. Renten un video basado en un libro favorito. O planeen hacer una visita a un café de librería.

Fuente: Elizabeth Knowles, *Boys and Literacy: Practical Strategies for Librarians, Teachers, and Parents*, ISBN: 1-591-58212-1 (Libraries Unlimited, a member of the Greenwood Publishing Group, 1-800-225-5800, www.lu.com).

Ayude a desarrollar la concentración de su niño



Los niños que tienen períodos de atención limitados se distraen fácilmente y no terminan lo que empiezan. El hecho de poder con-

centrarse puede ayudar a su niño a enfocarse en su trabajo escolar, perseverar y aprender más. Para aumentar las habilidades de concentración de su niño:

- **Limite la televisión** y los juegos de vídeo. Las imágenes vívidas, de movimiento rápido causan que los niños cambien su punto de referencia cada pocos segundos. Algunos expertos creen que esto acorta el período de atención.
- **Anime a su niño a pintar**, armar rompecabezas y hacer artesanías.
- **Jueguen juegos de mesa**—los sencillos primero. Después jueguen juegos que requieran un mayor pensamiento—como damas chinas, ajedrez o Memory®.
- **Déle tiempo de estar solo** para entretenerse o dedicarse a un pasatiempo. No lo interrumpa ni se involucre en las actividades de su niño a menos que él lo invite.

Fuente: Lee Hausner y Jeremy Schlosberg, *Teaching Your Child Concentration: A Playskool Guide*, ISBN: 0-89526-394-7 (Lifeline Press/Regnery Publishing, 1-888-219-4747, www.regnery.com/lifeline.html).

Sea el 'compañero de lectura' de su niño para fomentar la fluidez



Algunos niños pasan apuros para pronunciar cada palabra que leen. Eso significa que se pierden mucho del placer de leer. También hace que se les dificulte entender lo que están leyendo.

Ayudar a su niño a leer con mayor precisión y fluidez puede hacer que la escuela sea más fácil y más divertida.

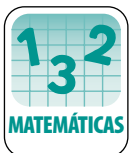
Conviértase en "el compañero de lectura" de su niño. Busque un pasaje corto que esté al nivel de lectura de su niño. (Pídale ideas al maestro. Seleccione algo corto y divertido de leer).

Primero lea el pasaje mientras su niño escucha. Después, haga que su niño lea el pasaje en voz alta tres veces. Si tiene problema para leerlo, léaselo otra vez. Después haga que su niño lo lea después de usted.

No convierta esto en un trabajo difícil. La idea es divertirse. Pero mientras ustedes están leyendo algo divertido, su niño también estará mejorando sus destrezas de lectura.

Fuente: Diane Haager, Joseph Dimino, Michelle Pearlman Windmueller, *Interventions for Reading Success*, ISBN: 1-557-66678-4 (Paul H. Brookes Publishing, 1-800-638-3775, www.brookespublishing.com).

Fomente una actitud positiva hacia las matemáticas y la ciencia



Muchos de los empleos mejor pagados requieren matemáticas y ciencia. Pero muchos niños se desconectan de estas

materias. La investigación ha encontrado que los padres tienen un papel clave que jugar en motivar a los niños—especialmente a las niñas.

La actitud es clave. Es más probable que los niños que se consideran ser buenos para las matemáticas saquen las calificaciones más altas. Es también más probable que se apeguen a la materia en la universidad.

Usted puede hacer una diferencia. Aquí tiene tres maneras de motivar a su niño para triunfar en matemáticas:

- 1. Asegúrese que su niño tenga libros y actividades relacionados con las matemáticas y la ciencia.** Esto es específicamente importante para las niñas. Los padres son mucho más propensos a darles regalos relacionados con las matemáticas y la ciencia a los niños. Pero cuando las niñas reciben ánimo, son igual de propensas a salir bien.
- 2. Busque programas relacionados con la ciencia en la televisión.** Comparta narraciones relacionadas con la ciencia del periódico.

Lleve a su niño al museo. La forma como pase su tiempo libre le envía un mensaje a su niño sobre la importancia de estas materias.

- 3. Sea un buen modelo de conducta.** Cuando su niña le ve haciendo actividades de matemáticas, capta un mensaje de que las matemáticas son buenas. Así es que haga cosas, tal como hacer el balance de su chequera, mientras su hija está haciendo la tarea de matemáticas.

Fuente: Ann Gallagher y James Kaufman, eds., *Gender Differences in Mathematics*, ISBN: 0-521-82605-5 (Cambridge University Press, 212-924-3900, www.cambridge.org).

¿Está enseñando a su niño a usar el tiempo prudentemente?



Cuando abra su calendario de 2008 este mes, probablemente se pondrá a pensar en el tiempo y cómo planea pasarlo este año.

El año escolar está a la mitad de finalizar, de manera que es un buen momento para tomarse unos cuantos minutos para pensar en si está ayudando a su niño a usar su tiempo prudentemente. Conteste *sí* o *no* a cada una de las afirmaciones abajo:

___ **1. Revisaré el programa** de estudio que establecimos al principio del año. Si no está funcionando, haremos ajustes este mes.

___ **2. Usamos un calendario familiar.** En él, escribimos las fechas de las pruebas y los proyectos grandes.

___ **3. Tratamos de mantener** las actividades en equilibrio. Si siempre cenamos en el auto, es una señal que es hora de reducir las actividades.

___ **4. Cuando mi niño tiene un proyecto grande,** tratamos de dividirlo en partes más pequeñas.

___ **5. Nos aseguramos** que haya un poco de tiempo cada día para dedicarlo a diversión y relajamiento.

¿Cuán bien le está yendo?

Cada respuesta de *sí* significa que está ayudando a su niño a aprender a usar el tiempo prudentemente. Para las respuestas de *no*, pruebe esas ideas del cuestionario.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escribe a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Visite nuestro sitio web: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2008 NIS, Inc.

Editor: John W. Wherry, Ed.D. **Redactor Principal:** Pat Hodgdon. **Redactora:** Rebecca Miyares. **Escritores:** Luann Fulbright y Kris Amundson. **Directora de Traducciones:** Michelle Beal-García. **Ilustraciones:** Joe Mignella. **Traductoras:** Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

¿Tiene una idea que quiere compartir?

Los redactores de **Los Padres ¡hacen la diferencia!** pagan \$25 por cada idea original publicada, y usted recibirá el crédito en el artículo. Por favor, envíe sus ideas en inglés.

Envíe sus ideas a **Los Padres ¡hacen la diferencia!** Departamento Editorial, P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474 (o www.parent-institute.com/ideas/pmd). Los materiales enviados no pueden ser devueltos.

Comparta tiempo con su niño a diario para mantenerse conectados



Comprométase a hacer un poco de tiempo que sea de “padre-hijo” cada día. Si tiene más de un hijo, busque tiempo para estar solo con cada uno.

Piense en su día. Si su niño tiene que caminar para tomar el autobús, convierta esa caminata corta al autobús en su tiempo habitual de estar juntos. ¿Podría pasar un poco más tiempo cuando mete a su niño en la

cama? ¿Podría tener una “reunión de té” con su niño después de clases? Invite a un niño a la vez para que le ayude a preparar la cena. Ustedes pueden charlar mientras corta la lechuga.

Estas pequeñas partes de tiempo, cuando está relajado y no tiene agenda, vendrán a ser muy importantes. Tal vez sean la ocasión en que su niño se abra y le diga lo que realmente está pasando en su vida.

Use una computadora para realzar la escritura de su niño de primaria



Los maestros saben (la investigación lo confirma) que las computadoras hacen que aprender a escribir sea más fácil y más divertido para los niños. En una computadora, los niños no tienen que preocuparse por manipular un lápiz para configurar las letras.

La computadora también modela para los niños la forma como debe verse su letra en el texto. Líneas rectas. Secuencia de izquierda a derecha. Espacios entre las palabras. Párrafos con sangría.

Para ayudar a su niño a escribir en la computadora, primero averigüe lo que sabe. ¿Ya está usando una computadora en la escuela? De ser así, pregúntele al maestro cómo puede reforzar su aprendizaje en la casa.

Si usted no tiene computadora en casa, vea si puede usar una en su biblioteca local. Después:

- **Introduzca a su niño** a la computadora. Muéstrelle las letras, los números y las teclas claves en el teclado. Coloque sus manos en las teclas de la fila central para teclear. Deje que haga clic y que arrastre el ratón.
- **Haga que su niño le dicte** letras, palabras y oraciones al mismo tiempo que usted las teclea. Teclee

una narración que él le dicte. Imprímala y deje que la ilustre.

- **Ayúdelo a escribir su nombre**, usando la tecla “shift” para hacer una letra mayúscula.
- **Ayude a su niño a practicar** cómo teclear sus palabras de ortografía. Después, haga que su niño teclee las palabras al mismo tiempo que usted las dicta.
- **Haga que su niño cambie las letras** en una palabra para crear palabras nuevas. Convierta la palabra *gato* en la palabra *pato* o *rato*.
- **Sugiera proyectos de escritura**. Él puede escribir un cuento desde el punto de vista de su mascota o enviarle un correo a la Abuela o un mensaje instantáneo a un amigo.

Fuente: Kristi Rennebohm Franz, “Primary Keyboarding Lessons to Enhance Writing Skills: An Ongoing Journey of Discoveries,” Sunnyside Elementary School, Pullman, Washington, www.psd267.wednet.edu/~kfranz/Literacy/primarykeyboarding.htm.

“Los niños aprenden mejor cuando ven a sus padres comportarse como a ellos (los niños) se les ha dicho que se comporten.”

—Barbara Unell & Jerry Wyckoff,
20 Teachable Virtues: Practical Ways
to Pass on Lessons of Virtue
and Character to Your Children

P: Aparentemente, soy la madre más mala de la escuela. Mi alumno de cuarto grado me dice que otras madres dejan que sus niños vean cualquier cosa en la televisión. Dejan que sus niños se pongan ropa inapropiada. No hacen que se respete la hora de acostarse. Estoy tan harta de oír, “No es justo,” que algunas veces simplemente cedo. ¿Cómo hacer que mi niño deje de lloriquear?

Preguntas y respuestas

R: Existe una ventaja de lidiar con este lloriqueo ahora. Todos los adolescentes desde el comienzo del tiempo han intentado usar la misma táctica con sus padres. Así es que el hecho de aprender las habilidades de lidiar con ello ahora le evitarán muchos líos después.

Su error más grande es ceder. La manera más segura de convertir a un niño en un quejumbroso es ceder ocasionalmente. Un experto dice que eso convierte a los padres en máquinas tragamonedas humanas—hay una compensación que se da justo suficientemente para mantener al niño jalando la palanca.

De modo que piense claramente en sus reglas. Enero es una buena ocasión para volver a visitar y revisar. Tal vez usted puede ajustar la hora de irse a acostar o darle a su niño un poco más de opción respecto a lo que ve en la televisión.

Pero una vez que establezca las reglas, cúmplalas. Cada vez. Sólo dígame, “Esa ropa es inapropiada para la escuela. Tú conoces la regla.”

Luego deje de hablar. Si su niño se queja, dígame lo mismo otra vez. Una vez que quede claro que usted no está cambiando su opinión, se detendrá. Créalo o no, su niño verdaderamente quiere saber dónde están los límites. Así es que establézcalos y apéguese a ellos.

—Kris Amundson,
The Parent Institute

Enfoque: La disciplina

Enséñele a su niño algunas técnicas para tranquilizarse



Muchas cosas alteran a los niños en edad de educación primaria.

Entre ellas: Ser menospreciados. Sentirse excluidos o ineptos. No obtener lo que quieren. Estrés en la familia. Fracaso.

No saber cómo tranquilizarse cuando se alteran puede conducir a problemas en la escuela y en otros lugares. Las técnicas tranquilizantes pueden ayudar a su niño a lidiar con el daño y el dolor. Impedirán que arremeta contra alguien por causa del enojo o frustración.

Sugértele a su niño que pruebe estas estrategias:

- **Tomarse tiempo** para estar “solo.” Ir a su cuarto a relajarse y reagruparse. Guardar materiales ahí que proporcionen tranquilidad—libros, música, videos chistosos, materiales de arte, pasatiempos, un libro diario.
- **Emprender una tarea doméstica.** Puede aspirar o limpiar su cuarto. Debe hacer algo que le ayude a desahogarse o sentirse bien por haber hecho una tarea.
- **Ejercitarse.** Andar en bicicleta, trotar, bailar. Practicar un deporte.
- **Cantar una canción disparatada.**
- **Sacudir todo su cuerpo** para “deshacerse” de sus sentimientos.
- **Compartir sus sentimientos.**
- **Estar en comunión** con la naturaleza. Ver afuera. Abrazar una mascota. Excavar tierra.
- **Escribir una carta.**
- **Pedir un abrazo.**
- **Darse un baño caliente.**
- **Encontrar algo** acerca de la situación de la cual pueda reírse.

Fuente: Meg Eastman, *Taming the Dragon in Your Child: Solutions for Breaking the Cycle of Family Anger*, ISBN: 0-471-59405-9 (John Wiley & Sons, Inc., 1-877-762-2974, www.wiley.com).

Mantenga la calma cuando su niño le responda con insolencia

En la escuela primaria, las destrezas de pensamiento empiezan a florecer. Su niño puede empezar a cuestionar las reglas y a preguntarse si realmente necesita escucharle.

Podría comenzar a descararse o responderle con insolencia a usted. Si le permite a su niño que se descarare con usted, probablemente será grosero con otros adultos, también.

No permita que las respuestas insolentes se conviertan en un hábito. La próxima vez que su niño conteste “¿Y qué!” o “¡No me importa!”:

- **No conteste con brusquedad.** Su enojo le causa satisfacción a su niño. Atrae la atención por sus payasadas.
- **Analice la comunicación.** ¿Está contestando en defensa de algo grosero que usted le dijo? ¿Se portó grosero a propósito su hijo?
- **No se distraiga** con una discusión de poca importancia. Reconozca



los sentimientos de su niño, pero apéguese a su petición inicial. “Sé que preferirías jugar, pero necesitas hacer tu tarea—ahora.”

- **Hable respecto a las respuestas insolentes** después. Enséñele mejores maneras de hacer comentarios sobre lo que no le gusta. Avísele que esa grosería futura tendrá una consecuencia.

Fuente: Irene Daria-Wiener, “No More Back Talk,” *Parents Magazine*, julio 2002 (Meredith Corp., 1-800-727-3682, www.parents.com).

Adopte una postura cuando su niño usa palabrotas, obscenidades



Su colegial de segundo grado está alterado.

Repentinamente, dice una palabra que usted nunca pensó que supiera. ¿Qué deben hacer los padres cuando los niños empiezan a hablar con un lenguaje indecente?

1. **No lo ignore.** Los niños escuchan palabrotas en la tele, en los videos de música y en los campos de recreo. Usted necesita decirle, “No en nuestra casa.”
2. **Hable de las palabras apropiadas.** Hay algunas palabras que su niño nunca debe usar.
3. **Hable con el maestro de su niño.** En muchas escuelas, decir

palabrotas es un verdadero problema. Ofrézcase trabajar en el asunto con otros padres.

4. **Ayude a su niño a aprender** algunas otras palabras para que las use. Pídale a su niño que haga una lista de palabras que puedan expresar enojo sin lastimar los sentimientos.
5. **Enséñele a su niño** a “enfrentar, no maldecir” cuando se enfrenta a un reto.
6. **Vigile su propio lenguaje.** Si no quiere que sus niños digan palabrotas, usted necesita eliminar su propio lenguaje grosero. Sus hijos aprenden mucho de su ejemplo.