

Procedimientos de Calificaciones del Distrito de Irving ISD 2020-2021

Pautas

- Las calificaciones deberán reflejar el dominio del estudiante individual del contenido. Las calificaciones no se basan en una comparación de un estudiante a otro. Cuando los estudiantes completan trabajos en grupo, los maestros deben asignar calificaciones individuales para reflejar el trabajo/aprendizaje de estudiantes individuales.
- Existen dos categorías para calificaciones/tareas: Calificaciones Menores y Calificaciones Mayores
 - Calificaciones Menores (formativas) son evaluaciones diseñadas para medir el progreso de aprendizaje del estudiante a lo largo de una unidad de instrucción. Ejemplos incluyen, pero no son limitados a los siguientes: trabajos diarios, pruebas, tareas, borradores, y rendimientos.
 - Calificaciones Mayores (sumativas) son evaluaciones diseñadas para medir el aprendizaje del estudiante al final de una unidad. Ejemplos incluyen, pero no son limitados a los siguientes: exámenes, proyectos, trabajos de investigación y rendimientos finales.
 - Evaluaciones de Desempeño son evaluaciones que requieren que los estudiantes desempeñen actividades que serán evaluadas por el maestro. Estas evaluaciones se usan con frecuencia en la educación física, bellas artes y situaciones basadas en estándares (PK-1).
- Durante un periodo de seis semanas, se deben registrar un mínimo de 5 calificaciones menores y 2 calificaciones mayores en el programa de libro de calificaciones antes que las calificaciones se verifiquen. (Maestros de actividades especiales de primaria – ver la sección a continuación)
- Los informes de progreso serán generados la tercera semana durante cada periodo de seis semanas. Se deberá ingresar un mínimo de 3 calificaciones menores y 1 calificación mayor al sistema de calificaciones antes de generar los informes de progreso. (Maestros de actividades especiales de primaria – ver la sección a continuación)
- Se debe dar una notificación al padre si un estudiante quien estaba aprobando en el informe de progreso ahora está en peligro de reprobación un periodo de seis semanas durante la cuarta o quinta semana de las seis semanas.
- Los estudiantes tendrán dos días por cada día ausente para completar las tareas; sin embargo, los maestros pueden dar tiempo adicional por circunstancias extenuantes.
- Se espera que los maestros califiquen las evaluaciones y publiquen las calificaciones al *programa de libro de calificaciones semanalmente* para que los padres puedan mantenerse informados sobre el estado académico de sus hijos. NOTA: Se entiende que puede haber excepciones al tiempo de respuesta para calificar las evaluaciones, como los proyectos grandes y los informes de laboratorio formales.
- Los comités ARD/IEP de la Educación Especial determinarán el proceso de calificación para estudiantes individuales. Las decisiones tomadas por el comité ARD/IEP del estudiante tendrá prioridad sobre los procedimientos de calificación del distrito.

Peso Calificativo para Calificaciones/Evaluaciones Menores y Mayores por Cada Seis Semanas

Niveles de Grado	Calificación Menor (formativa)	Calificación Mayor (sumativa)
PreKínder, Kínder y Primer Grado	0%	100%
Segundo, Tercero, Cuarto y Quinto Grados	20%	80%

Sexto, Séptimo, y Octavo Grados	40%	60%
Noveno, Décimo, Onceavo y Doceavo Grados	40%	60%

Re-enseñar / Re-evaluar

- Para los grados PK-1, se deberán re-evaluar a estudiantes para cualquier competencia que no se ha dominado.
- Estudiantes en grados 2-12, que tengan una calificación menor de 70 en una evaluación/calificación mayor, serán proporcionados una oportunidad de re-enseñanza. Una vez que el estudiante haya participado en la re-enseñanza, recibirá una oportunidad para re-evaluar. NO se requiere re-enseñar/re-evaluar por bajas calificaciones en evaluaciones/calificaciones menores. No se permite más de una oportunidad de re-enseñar/ re-evaluar (para propósitos de calificación).
- NO se provee re-enseñar/re-evaluar para exámenes de semestre.
- La calificación máxima asignada después de cualquier re-evaluación es 70%.
- La re-enseñanza/re-evaluación se debe hacer dentro de una (1) semana después que el estudiante haya recibido la baja calificación en una observación mayor. Los maestros pueden usar su juicio profesional y extender el plazo de tiempo de la re-enseñanza/re-evaluación por circunstancias extenuas.
- No se permitirán a los estudiantes la oportunidad de re-enseñar/re-evaluar al final de un periodo de seis semanas al menos que sea por una calificación/evaluación mayor que se le regresó al estudiante dentro del periodo de una semana.

Clases Especiales de Primaria (Educación Física, Bellas Artes, Salud, etc.) Pautas de Calificaciones

- Durante un periodo de calificaciones de seis semanas, se debe ingresar un mínimo de 1 calificación menor y 1 mayor al programa de libro de calificaciones antes que las calificaciones se verifiquen. Los maestros pueden, sin embargo, usar su juicio profesional y asignar más tareas para calificar.

Circunstancias Especiales de Calificación

- Una "M" para "falta" será registrada en el sistema calificativo por asignaciones pendientes hasta que la asignatura sea calificada y se haya registrado una calificación. El sistema de calificaciones calculará la "M" como un 0 en el cálculo de la calificación hasta que una calificación sea asignada.
- Una "EXC" para "Excusado" será registrada si el maestro necesita excusar a un estudiante de una tarea. El registro de EXC para una asignación no alterará el promedio de un estudiante durante las seis semanas.
- Una "ET" para "Tiempo Extra" será registrada si un maestro necesita dar tiempo adicional para que un estudiante complete la tarea.
- Una "NG" para "No Grado" será registrada por la secretaria de Procesamiento de Datos, si un estudiante se inscribe en el Distrito y no se transfiere ningún grado a la escuela para el curso. Los maestros no pueden entrar NG en el sistema calificativo.
- Una "INC" para "Incompleto" será registrada por un período de seis semanas o un promedio final si no se puede calcular un promedio para el estudiante. Una nota final del semestre no se puede calcular si alguna de las calificaciones de seis semanas son INC.

Calificaciones-Los Estudiantes que se Inscriben Durante un Periodo de Calificación de Seis Semanas

Un estudiante que se inscribe durante un periodo de calificación de seis semanas será proporcionado oportunidades para lograr el dominio de los conocimientos y habilidades esenciales para esas seis semanas, si es posible. Los maestros y consejeros deben tener en cuenta las circunstancias particulares del estudiante en la determinación de las oportunidades apropiadas, que pueden incluir, pero no están limitados a:

- Sesiones tutoriales
- Prueba para verificar el dominio del contenido del curso

- El promedio de las calificaciones recibidas después de la llegada puede ser asignado a ese período de calificación que falta(n)

Hábitos de Trabajo Académico

Un indicador por separado deberá ser incluido en la boleta de calificaciones para Hábitos de Trabajo Académico. Estos indicadores de más (+) o menos (-) deberán representar el grado en el cual los estudiantes cumplen con las expectativas de comportamiento relacionadas a la convivencia del día a día y que pueden afectar en el empleo y otras facetas de la vida.

Las boletas de calificaciones de la primaria tendrán una lista de indicador que se aplica a todas las materias. Los indicadores de Hábitos de Trabajo Académico incluyen, pero no se limitan, a los siguientes:

Hábitos de Trabajo en Primaria	Hábitos de Trabajo en Secundaria
Atento e involucrado en el aprendizaje	Llega a tiempo a clases y completa trabajos a
Llega a tiempo y está preparado para la clase	Está preparado para la clase; atento, involucrado en el aprendizaje
Trabaja para alcanzar sus metas personales y las del grupo	Trabaja para alcanzar sus metas personales y las del grupo
Se adhiere al uso ético de la tecnología en referencia a la propiedad, privacidad y uso apropiado	Se adhiere al uso ético de la tecnología en referencia a la propiedad, privacidad y uso apropiado

Los estudiantes de la Educación Especial con Planes de Intervención de Comportamiento (BIP) recibirán clasificaciones de hábitos de trabajo académico +/- según el ARD / IEP basado en la recopilación de datos y el progreso en las metas de comportamiento.

Calificaciones de Conducta

Se espera que los estudiantes demuestren un comportamiento apropiado en todas sus materias para facilitar su aprendizaje al igual que el aprendizaje de sus compañeros. Los maestros asignarán una calificación por el comportamiento para comunicarles a los estudiantes y los padres/tutores legales qué tan bien el estudiante está cumpliendo con las expectativas de comportamiento en clase. Se aplicará la siguiente escala de calificación:

Calificación	Expectativas
A	Cumple con las expectativas de comportamiento la mayoría del tiempo
B	Usualmente exhibe el comportamiento esperado
C	Exhibe el comportamiento esperado cuando se le recuerda
F	A menudo no cumple con las expectativas aun con recordatorios

Los estudiantes de la Educación Especial con Planes de Intervención de Comportamiento (BIP) recibirán clasificaciones de conducta según el ARD / IEP basado en la recopilación de datos y el progreso en las metas de comportamiento.