



Políticas de Participación de Padres y Familias 2022-2023

El Distrito Escolar Independiente de Irving implementará los siguientes requisitos legales:

- El distrito escolar implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas de acuerdo con lo planeado con la consulta de los padres de los niños participantes.
- El distrito escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos legales e incluyan, como componente, un pacto entre la escuela y los padres para las escuelas del Título I.
- El distrito escolar incorporará esta política de participación de los padres en todo el distrito a sus planes de mejoramiento.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas proporcionarán todas las oportunidades para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, los padres de los niños con discapacidades, y los padres de los niños migrantes. Proporcionará información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- El distrito escolar involucrará a los padres de los niños que reciben servicios en las escuelas denominadas Título I en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I reservados para la participación de los padres y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.
- El distrito escolar se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres, y espera que sus escuelas lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: *La participación de los padres y las familias se refiere a la integración de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa con respecto al aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo la garantía de que:*
 - *Los padres desempeñan un papel integral en la contribución al aprendizaje de sus hijos.*
 - *Se recomienda a los padres que participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela.*
 - *Los padres son colaboradores de pleno derecho en la educación de sus hijos y se les incluye, según proceda.*

Adaptación de los programas de participación de los padres a las necesidades de la comunidad

El Distrito Escolar Independiente de Irving fortalecerá la capacidad de las escuelas y de los padres para lograr una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes, a través relevantes actividades tales como las descritas a continuación.

El Distrito, con el apoyo de sus escuelas, asiste a los padres de los niños a quienes brinda servicios el distrito escolar o la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas como los siguientes:

- Los estándares estatales sobre contenido académico
- Los estándares estatales del rendimiento académico de los estudiantes
- Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
- Los requisitos que establece el Título I
 - Reuniones anuales requeridas por el Título I en cada escuela
- Cómo monitorear el progreso de su hijo
 - Clases para padres a nivel de distrito y de escuela
 - Clases para padres mediante la serie 'Camino a la Universidad y la Carrera Profesional'
 - Clases sobre el Centro de Acceso desde el Hogar (HAC)
- Cómo trabajar con los educadores
 - Clases para padres a nivel distrito
 - Café, Tiempo para mí y Crianza Conectada
 - Clases para padres mediante la serie 'Camino a la Universidad y la Carrera Profesional'

El Distrito Escolar Independiente de Irving coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres bajo el Título I con los siguientes otros programas: programas preescolares, programas de educación especial, programas de educación para estudiantes dotados, programas de carrera y tecnología, programas bilingües/inglés como segundo idioma (ESL), programas de alfabetización familiar, clases de inglés y programas de participación de las figuras paternas.

El Distrito Escolar Independiente de Irving trabajará en colaboración con los padres y tutores y apoyará activamente a las escuelas y a los padres para mejorar su participación de las siguientes maneras:

- Respetando a los padres/madres/tutores como socios en la educación de sus hijos.
- Valorando la diversidad y la necesidad de equidad en cada escuela.
- Promoviendo la participación de los padres en el liderazgo y la toma de decisiones del distrito.
- Fomentando un ambiente cordial y receptivo para los padres.
- Garantizando la responsabilidad del personal en todos los niveles del

- distrito en el trabajo con los padres como colaboradores.
- Valorando la necesidad de asociaciones con entidades públicas y privadas en la comunidad de Irving.
- Asegurando la flexibilidad y accesibilidad dentro de las operaciones de la administración central y la flexibilidad dentro de los procesos y procedimientos de todo el distrito escolar.
- Establecer y promover la comunicación como fuente de confianza y entendimiento entre el distrito escolar y los padres.

Comunicaciones entre el personal y los padres

El distrito, con la ayuda de sus escuelas y de los padres, educará a sus maestros, directores y demás personal, en cómo dirigirse a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. El personal del distrito implementará y coordinará los programas para padres y establecerá lazos entre los padres y las escuelas. Además, el departamento de comunicaciones proporcionará métodos de comunicación a través de las redes sociales y de School Messenger. La escuela/distrito tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades, sea facilitada a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Traductores disponibles a nivel del campus para los padres en programas bilingües/de lenguaje dual en español.
- Sistema de llamadas telefónicas del distrito basado en el idioma principal identificado para el hogar.
- En la comunicación de la participación de los padres, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán todas las oportunidades para la participación de los padres con niños con conocimientos limitados de inglés, los padres con niños con discapacidades y los padres de los niños en situación de migrante, incluyendo el acceso a la información y los reportes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los directores, los maestros y todo el personal de las escuelas trabajarán en colaboración con los padres y los tutores:

- Respetando a los padres como socios en la educación de sus hijos y honrando su papel como primeros maestros y maestros de por vida.
- Valorando la diversidad y la equidad en el aprendizaje de cada niño.
- Estableciendo altas expectativas para un excelente servicio al cliente (estudiante/padre).
- Esperando un alto rendimiento de todos los estudiantes.
- Promoviendo la participación de los padres en el liderazgo y la toma de decisiones del centro.

- Valorando las asociaciones dentro de las entidades públicas y privadas dentro de la comunidad de Irving.
- Asegurando la flexibilidad y la accesibilidad dentro de las operaciones de toda la escuela y la flexibilidad dentro de los procesos y procedimientos de la escuela.
- Estableciendo y promoviendo la comunicación como fuente de confianza y entendimiento entre la escuela y los padres.

Se les pide y se les invita a los padres/tutores a participar en el aprendizaje y la educación de sus hijos a través de:

- Tomar la iniciativa de buscar las mejores oportunidades educativas para sus hijos
- Entender y respetar la misión y los valores de la escuela
- Respetar a los maestros y apoyar al personal escolar como socios en la educación de sus hijos.
- Promover las relaciones que se describen en el pacto entre la escuela y los padres para que la escuela y el alumno compartan la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Identificar y abordar los obstáculos a la participación de los padres.
- Comprendiendo los procedimientos de la escuela y las oportunidades de contribuir o recibir apoyo.
- Participando en el desarrollo del plan de compromiso de los padres de la escuela y en la revisión y evaluación del plan.
- Utilizando líneas de comunicación bidireccionales entre los padres, el personal de la escuela y el distrito sobre la instrucción, los logros y la conducta de sus hijos.
- Participando en oportunidades de formación que incluirán, pero no se limitan a: estrategias/refuerzo del aprendizaje en casa, disciplina, estilos de aprendizaje, necesidades especiales y comprensión de las diferencias culturales.
- Valorando la diversidad y la necesidad de equidad en el aprendizaje de cada niño.
- Participando en el liderazgo y la toma de decisiones de la escuela.
- Haciendo trabajo voluntario en las escuelas de sus hijos.
- Apoyando y colaborando en el desarrollo de asociaciones dentro de la comunidad de Irving.

El Consejo Asesor de Padres, conformado por representantes de los padres de cada escuela y el Comité de Mejoramiento del Distrito, conformado por padres, miembros de la comunidad, maestros, directores y administradores a nivel central, revisarán y evaluarán esta Política de Participación de los Padres del Título I anualmente y la revisarán según resulte necesario.